

Alumno: \_\_\_\_\_

## APRENDO A INVESTIGAR

### INVESTIGACIÓN

Pregunta por qué ocurren las cosas

4

Muestra curiosidad y hace preguntas de forma espontánea.

3

Pregunta cuando se le pide que lo haga.

2

Pese a no preguntar, sigue con atención lo que pasa.

1

No presta atención, ni tiene curiosidad por lo que pasa.

Verbaliza las cosas que le llaman la atención

Explica con sus palabras lo que ve con gran riqueza de detalles.

Resume lo que ha visto de forma sencilla.

Contesta a preguntas sobre lo que ve.

No hay forma de que exprese nada.

Identifica los motivos de las cosas que pasan

Expresa razones coherentes del por qué tienen lugar los fenómenos que observa.

Aventura explicaciones de lo que ve, aunque a veces no sean muy coherentes.

Intenta buscar alguna explicación sobre las cosas que ve, aunque no estén muy relacionadas con lo que pasa.

No sabe dar ninguna explicación de lo que ve.

Predice las consecuencias de las cosas que pasan

Avidina con facilidad lo que puede pasar justo después de observar un fenómeno.

Puede establecer relaciones con lo que sabe, y prever las consecuencias, siempre que le sea familiar.

No es muy consciente de lo que pasará a continuación, salvo que sean casos muy claros.

No tiene ni idea de qué puede pasar después.

Encuentra patrones y categorías en los fenómenos

Establece fácilmente relaciones entre lo que ve y otros fenómenos similares, y elabora conclusiones que generalizan lo que aprende.

Relaciona las cosas que observa y las compara.

Ve las cosas de forma aislada, aunque a veces le es posible observar alguna similitud entre dos fenómenos.

No relaciona lo que ve con nada que conozca o que pase en la vida cotidiana.

