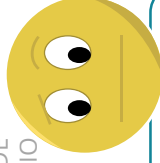


LO QUE OPINO SOBRE ESTE EXPERIMENTO ES...

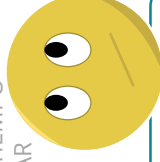
"EL EXPERIMENTO
QUE CAMBIÓ
MI AULA"



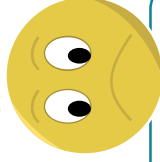
PRÁCTICA DE
LABORATORIO



PASATIEMPO
DE BAR



¿EXPERIMENTO?



ORIGINALIDAD

Jamás hubiera imaginado que con unos materiales tan simples el resultado fuera tan espectacular...
Todavía no lo he asimilado.

Aunque ya lo había hecho anteriormente, me sigue emocionando el resultado casi tanto como la primera vez.

Lo había visto en YouTube, aunque no lo había hecho.

Esto ya lo hacía mis antepasados en el Jurásico...

DIFICULTAD

Ha sido lo suficiente difícil como para que les suponga un reto, pero no tanto como para desmotivarlos y lo pudieran hacer de forma autónoma.

Aunque en algunos momentos he tenido que intervenir, la mayoría del experimento lo han hecho los alumnos de manera autónoma.

Si mis alumnos fueran capaces de hacer este experimento, estarían dando clase en la NASA...

Ni me lo planteo...

APLICACIÓN CONTENIDOS

Me viene perfecto para explicar los contenidos que voy a ver en el siguiente tema o para consolidar lo visto en el anterior.

Con algunos ajustes mínimos podré encajarlo en el temario y hacerles reflexionar, aunque me aleje de la programación.

Hay aspectos que tienen algo que ver con lo visto en clase, pero en general no me compensa hacerlo en el aula. Es poco el partido que le sacamos.

Esto ¿qué tiene que ver con qué?

MATERIALES UTILIZADOS

Los materiales han sido fáciles de encontrar por casa y son seguros en su manejo y transporte.

Los materiales han sido fáciles de encontrar por casa, aunque algunos he tenido que comprarlos en tienda.

No he tenido problema en encontrar la mayoría de los materiales, aunque algunos los he tenido que pedir por internet.

Solo hay dos fábricas en el mundo que fabrican los materiales necesarios para el experimento, y una está en Chernobil...



Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona



Fundación
TRILEMA

YOGUR CON FERMENTOS NATURALES
DANONE