

inclusion

Tecnología - Mariana Maggio

Reinventar la clase = clase

Experiencias que valgan la pena



Todo lo que sucede es la clase

... si sabemos cómo termina pierde interés originalidad

Rediseño

frente a la crisis

Didáctica clásica

a aprender a sumarse

lo que queda es inventar

evolución tecnología



pedagogía emergente

post-pandemia

inclusion dentro del sistema formar sujetos capaces de transformar generar preguntas nuevas

CONSTRUIR CONOCIMIENTO ORIGINAL



Didáctica en vivo tomar riesgo SOMOS TODOS

Reinventar creación colectiva y solidaridad el docente

¿Qué hacemos en lo presencial?

experiencia inolvidable

Pantalla - poner el cuerpo - amorosos

- Colaboración
- entre alumnos
- familia
- Preocupación por la NO colaboración

enseñanza on line doble fuerza motriz



física! Realidad virtual Propuestas que tengan en cuenta la doble fuerza

Hipótesis más allá de la contingencia

evaluación creativa: evaluación para repensar / evaluación para celebrar